

ESTRATEGIAS EN COMUNICACIÓN Y CUIDADOS ESPECÍFICOS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Torres López, P; Badia Pacheco, A; García Morilla, A

Residentes Enfermería Pediátrica - Hospital Universitario Dr. Josep Trueta - Girona



INTRODUCCIÓN

El Trastorno del Espectro Autista es una condición del neurodesarrollo caracterizada por dificultades en la comunicación y habilidades sociales; patrones de comportamiento repetitivos y desregulación sensorial

Según la OMS, la prevalencia mundial es 1/100 niños

Los niños con TEA requieren atención especializada debido a sus necesidades particulares en el ámbito social, educativo y sanitario

OBJETIVOS

- ① Mejorar la comunicación y el cuidado de niños con TEA en entornos hospitalarios, escolares y familiares
- ② Implementar estrategias efectivas de intervención y terapia conductual
- ③ Potenciar el trabajo interdisciplinar para optimizar la atención integral

METODOLOGÍA



Población diana → niños con TEA (0-6 años) y familias; incluyendo personal sanitario, educadores y otros profesionales de apoyo

Ámbito hospitalario → priorizar la anticipación de procedimientos y la reducción de integración sensorial



Ámbito escolar → promover adaptaciones curriculares, refuerzos positivos y formación docente en TEA



Ámbito familiar → fomentar rutinas estructuradas, técnicas de regulación emocional y estrategias de desescalada en crisis



RESULTADOS

Comunicación: Incremento de la capacidad de los niños para expresar sus necesidades mediante pictogramas y otros sistemas de apoyo

Crisis conductuales: Disminución de episodios de ansiedad y conductas desafiantes gracias a la implementación de estrategias de anticipación y refuerzo positivo



Integración escolar: la formación de docentes y la implementación de adaptaciones facilitaron la inclusión de niños en el entorno educativo

Satisfacción de familias: los cuidadores reportaron mayor confianza y herramientas para gestionar el comportamiento de sus hijos en distintos entornos

CONCLUSIONES

Reforzar la importancia de **estrategias estructuradas y la coordinación interdisciplinar** en la atención de niños con TEA

Es fundamental garantizar la **formación continua de profesionales**, fomentar **políticas públicas inclusivas** y facilitar recursos accesibles para las familias

Implementar **programas de intervención personalizados** mejora la calidad de vida de niños y familias disminuyendo barreras en el acceso a la educación y la salud

La aplicación de estos hallazgos contribuye a una **mejora en la atención integral** de niños con TEA en diversos contextos

Palabras clave: Trastorno Espectro Autista (TEA); Terapia conductual; Habilidades sociales

