



ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE PEDIÁTRICO CON DIAGNÓSTICO DE TDAH EN LA CONSULTA DE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Echezarreta Lorca, María

Residente de Enfermería Pediátrica - Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona

INTRODUCCIÓN

- **TDAH:** Trastorno complejo del neurodesarrollo. Afectación del funcionamiento **ejecutivo**
- **Prevalencia:** 7% aprox. en población pediátrica
- **Etiología:** **Multifactorial**
- **Subtipos:** inatento/ hiperactivo/ **combinado**
- **Principales síntomas:** falta de atención, hiperactividad, impulsividad y dificultades de interacción social
- **Objetivo del tratamiento:** control de síntomas y mejoría de la **calidad de vida** del niño/a y familia

OBJETIVOS



Analizar el rol de la enfermera pediátrica de atención primaria en el abordaje de pacientes con TDAH.

- Comprender el **IMPACTO** del TDAH en la calidad de vida de los pacientes y su entorno
- Analizar el **ROL AUTÓNOMO** de la enfermera en la atención integral de los pacientes con TDAH
- Identificar los **CUIDADOS** que precisan los pacientes con TDAH por parte de la enfermera pediátrica de atención primaria

METODOLOGÍA

- **Revisión bibliográfica:** Pubmed. Enero/febrero 2025
- **MeSH:** "Attention Deficit Disorder with Hyperactivity", "Primary Health Care", "Adolescent", "Child", "Pediatric Nurse Practitioners", "Nurse", "School nurse" y términos libres
- **OB:** AND, OR, NOT

Criterios **inclusión:** últimos cinco años; idiomas castellano e inglés

Criterios **exclusión:** otras afecciones psiquiátricas; enfermeras con TDAH

109 artículos —> se aplican filtros + 

16 artículos incluidos la revisión

RESULTADOS

IMPACTO E IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN PRECOZ

- Reducir las barreras para fomentar un **reconocimiento y atención temprana**
- Enfoque **colaborativo** y multidisciplinario
- Especial atención para identificación de poblaciones de **riesgo**
- **Capacitación** a los profesionales para comprender el trastorno 

ROL AUTÓNOMO DE LA ENFERMERA PEDIÁTRICA

- Evaluación, diagnóstico, apoyo psicosocial, tratamiento, gestión de crisis y **coordinación** de la atención continuada 
- **Perspectiva** del ciclo de vida y de la familia
- Mejor **accesibilidad** y flexibilidad de los servicios ➤ Mejoría en la **experiencia** de los usuarios

CUIDADOS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

DIETA EQUILIBRADA

Horarios estructurados para mantener niveles de energía estables durante todo el día; evitar bebidas energéticas

EJERCICIO REGULAR

Preferentemente al aire libre: reduce la impulsividad y aumenta la concentración, mejora el estado de ánimo y la memoria

SUEÑO

Entorno tranquilo y oscuro, disminuir el uso de pantallas antes de acostarse

USO DE PANTALLAS

Limitar, ya que puede empeorar los síntomas

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Tasas más elevadas de multas por exceso de velocidad y accidentes automovilísticos

DETECCIÓN PRECOZ DE ABUSO DE SUSTANCIAS

SEGUIMIENTO Y REEVALUACIÓN CONTINUA

TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

Control, adherencia, efectos secundarios

COORDINACIÓN CON LA FAMILIA Y LA ESCUELA

CONCLUSIONES

Las enfermeras desempeñan un **ROL IMPRESCINDIBLE** en la atención a los pacientes con TDAH. La **capacitación** es fundamental para una detección temprana y un seguimiento adecuado de estos pacientes, reduciendo así las barreras sistemáticas a las que se enfrentan estos niños y sus familias.

La **coordinación** entre atención primaria, enfermera escolar y las familias, contribuye a mejorar los resultados en salud del TDAH en la infancia, tanto a corto como a largo plazo.



Es necesario continuar investigando sobre **estrategias efectivas** para abordar las necesidades específicas de esta población.

BIBLIOGRAFÍA



Palabras clave: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad; Atención Primaria de Salud; Enfermeras Pediátricas.

