



PREVALENCIA DEL USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES DE GRAN CANARIA.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Ana Isabel Puga Morales, M^a Ángeles Ferrera Fernández, Oliver Gil Jorge.
Complejo hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Gran Canaria.

INTRODUCCIÓN

El acceso masivo a Internet a través de dispositivos electrónicos ha facilitado su uso, pero también ha generado preocupación por conductas adictivas. No existe consenso en la comunidad científica sobre cómo denominar el uso problemático de Internet (UPI), lo que dificulta su diagnóstico y medición. Se ha observado una mayor prevalencia de UPI en adolescentes varones y en aquellos que usan redes sociales y videojuegos en línea con frecuencia. Factores familiares y demográficos influyen en su aparición, siendo la supervisión parental un elemento clave en la prevención.

OBJETIVO

Estimar la prevalencia del uso problemático de internet y analizar los hábitos de su consumo en adolescentes de edades comprendidas entre 12 a 17 años que cursen la E.S.O. en centros escolares de Gran Canaria.

METODOLOGÍA

DISEÑO DEL ESTUDIO

Estudio cuantitativo, observacional analítico transversal en el que se realizará encuestas a los adolescentes en sus centros escolares.

POBLACIÓN DE ESTUDIO

Estudiantes con edades entre 12 a 17 años que cursen la E.S.O. en centros escolares de Gran Canaria públicos, concertados y privados. Se excluyen los adolescentes que no tengan consentimiento informado o que tengan condiciones clínicas que le impidan realizar el cuestionario.

MUESTREO

Muestreo no probabilístico por conveniencia hasta alcanzar el tamaño muestral. Se estima una muestra suficiente que permita alcanzar la saturación de datos (estimada en $n=2937$, IC 95%, ± 0.05 ; μ con DE = 1.45)

VARIABLES DE ESTUDIO

- Datos sociodemográficos
- Existencia de uso problemático de internet.

PROCEDIMIENTO

Consentimiento: En < 16 años, se enviará una carta informativa a los padres o tutores para obtener su consentimiento informado. En > 16 años, serán ellos quienes firmen su consentimiento, sin necesidad de autorización por parte de sus padres o tutores.

Aplicación de la encuesta: Se administrarán de forma presencial durante el horario escolar, en una sesión organizada con la colaboración del centro educativo. Para maximizar la precisión de las respuestas, los estudiantes completarán el cuestionario de forma anónima.

Herramienta: se utilizará un cuestionario validado en español en niños de 11 a 17 años, denominado ESCALA EUPI-a, añadiendo preguntas sobre las características sociodemográficas.

ANÁLISIS DE DATOS

Los datos serán analizados utilizando el software estadístico SPSS. Se realizará análisis descriptivo y comparativo (UPI y no UPI).

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Declaración de Helsinki y aprobación del CEIM de Las Palmas, cumpliendo con la legislación sobre protección de datos y consentimiento informado

BIBLIOGRAFÍA



ESCALA

