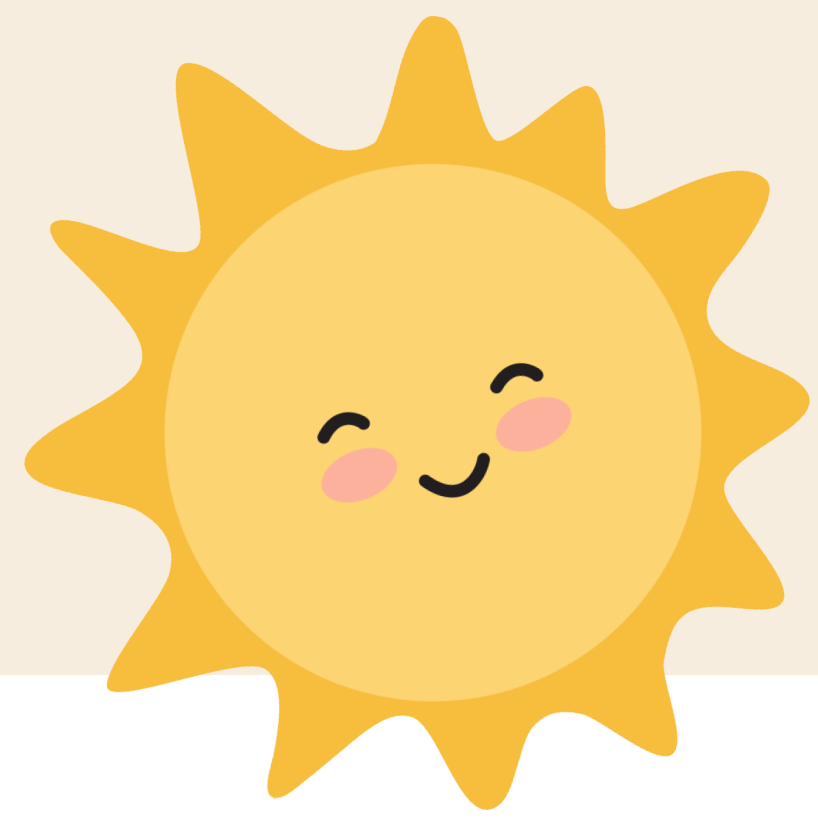




LAS AVENTURAS SOLEADAS DE CLARA: UN CUENTO ILUSTRADO PARA LA EDUCACIÓN EN PROTECCIÓN SOLAR EN LA INFANCIA



Samuel de la Cruz Rodríguez Déniz (1), Montserrat Aranguren Maruenda (2)
(1) Servicio Canario de la Salud. Islas Canarias. España
(2) Enfermera escolar. Servicio Canario de la Salud. Islas Canarias. España.



INTRODUCCIÓN

La exposición solar inadecuada durante la infancia aumenta el riesgo de daño cutáneo y futuras enfermedades dermatológicas, como el cáncer de piel.

A pesar de la evidencia sobre la importancia de la fotoprotección desde edades tempranas, su aplicación en la infancia es insuficiente.

Para fomentar hábitos saludables en niños de 3 a 5 años, se desarrolló un cuento ilustrado con el objetivo de transmitir conceptos de protección solar de forma accesible y lúdica en un entorno escolar de Gran Canaria.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El objetivo de la iniciativa fue promover la concienciación sobre la protección solar en la infancia a través de un recurso didáctico adaptado.

La población diana incluyó niños de 3 a 5 años de un centro educativo en Gran Canaria, donde existe la figura de la enfermera escolar.

La intervención consistió en la presentación del cuento ilustrado, seguida de actividades interactivas para reforzar los mensajes clave. Las actividades estuvieron relacionadas con colorear los distintos componentes, a la protagonista y participar en preguntas acerca del tema.



EVALUACIÓN Y PRINCIPALES RESULTADOS

La experiencia fue bien recibida tanto por los niños como por el personal educativo, observándose una participación activa y un alto grado de interés en las actividades.

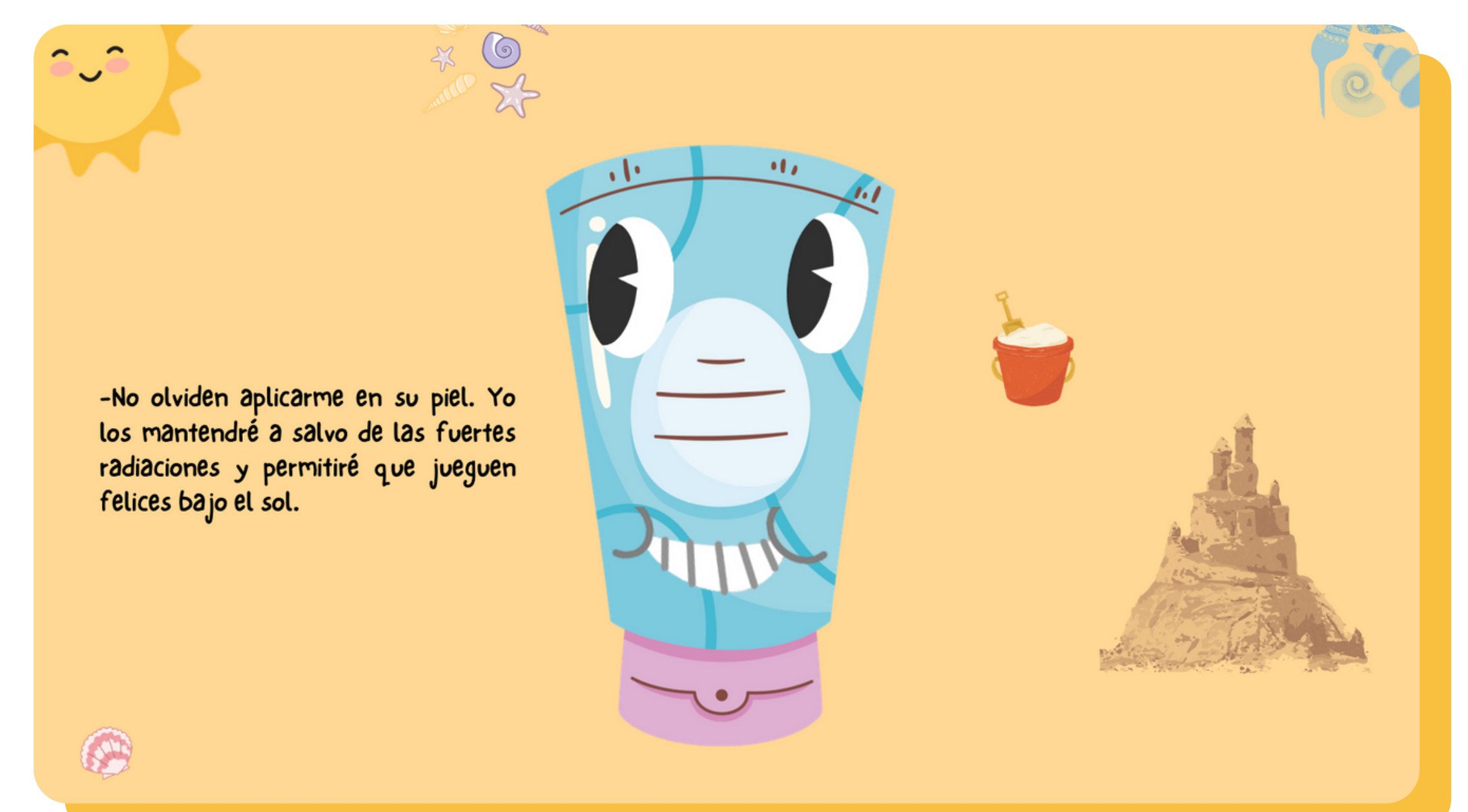
La respuesta positiva de los participantes sugiere que este tipo de intervenciones pueden contribuir a reforzar la concienciación sobre la protección solar en la infancia. Además, esta metodología podría ser adecuada para el desarrollo de otras temáticas.



CONCLUSIONES

El uso de cuentos ilustrados se ha mostrado como una herramienta eficaz para la educación en salud infantil, permitiendo la transmisión de mensajes complejos de manera accesible y atractiva. La narración visual facilita la comprensión y retención de conceptos, promoviendo una participación activa y motivadora en los niños.

Esta experiencia refuerza la importancia de incorporar este tipo de materiales en la educación para la salud, no solo en el ámbito escolar, sino también en el familiar, para potenciar el aprendizaje y la interiorización de hábitos saludables desde edades tempranas.



BIBLIOGRAFÍA

Información de contacto:
srodden@gobiernodecanarias.org

