

TALLER DE CRIANZA EN ATENCIÓN PRIMARIA:

La guía que se necesita cuando llega un nuevo miembro a la familia.

Soler de Bernabé, Ligia; Martín Herrero, Paola; Ortiz Calero, Adela; Simón Hornero, Sara.

R2 EIR Pediatría Hospital Universitario de Toledo.



INTRODUCCIÓN



El taller de crianza nace a partir del éxito del taller de lactancia, donde se generó un espacio seguro para compartir vivencias. Se amplió el enfoque para incluir a familias con cualquier tipo de lactancia y aspectos clave de la crianza.

OBJETIVOS

- Fortalecer la confianza parental y el aprendizaje compartido.
- Ofrecer herramientas prácticas con enfoque accesible y multidisciplinar.
- Favorecer la vinculación entre familias y profesionales sanitarios.



METODOLOGÍA

Taller semanal de octubre a junio (jueves de 11:30 a 13:00).

Captación en consultas y mediante la Mesa de Salud.

Organizado por enfermera pediátrica y pediatra. Las sesiones eran facilitadas por ellas, con protagonismo familiar.

Participaron psicólogos, fisioterapeutas, asesores de porteo y BLW, expertos en neurodesarrollo y agentes culturales.

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

- Mayor confianza parental y relación con el equipo sanitario.
- Generación de redes de apoyo entre familias.
- Aumento de la autonomía en la toma de decisiones.
- Mayor cercanía al centro de salud.



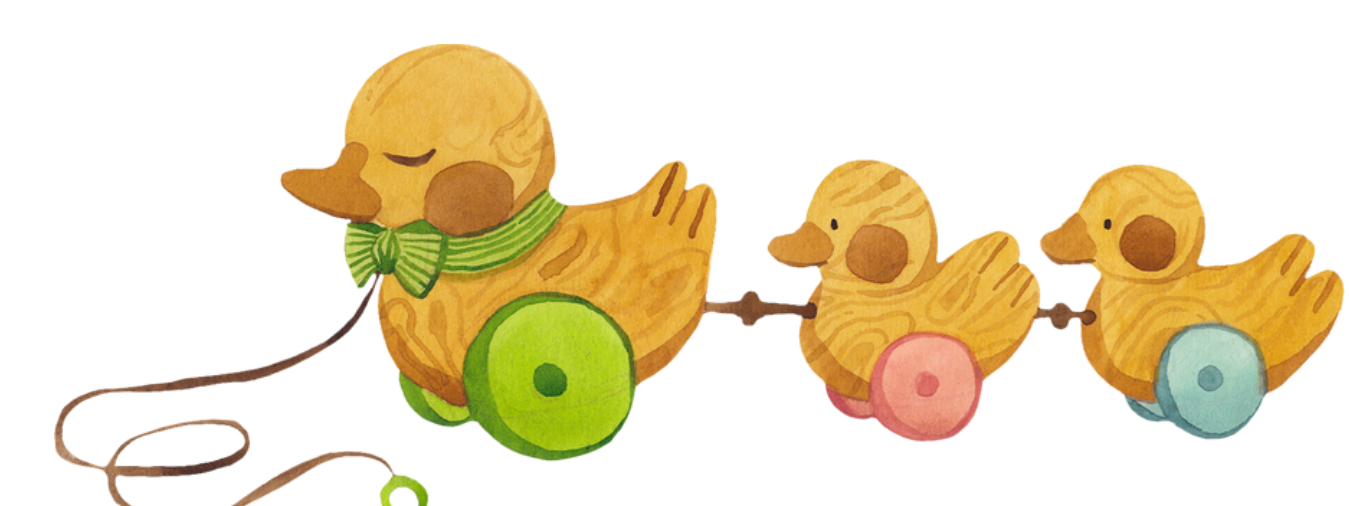
CONCLUSIONES

El taller de crianza ha permitido a las familias sentirse acompañadas y más seguras en su rol.

Iniciativas como esta refuerzan el papel de la enfermería pediátrica en el acompañamiento familiar.

Retos: ampliar participación y mejorar coordinación interprofesional.

BIBLIOGRAFÍA



Ruiz Chércoles E, Fernández Fernández R, Ramos López MA. Acompañando en la crianza en el centro de salud. Rev Pediatr Aten Primaria. 2023;(32):e1. Disponible en: https://pap.es/files/1116-3681-pdf/001_077_Acompa%C2%A7ando_crianza.pdf

