



ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: QUÉ SE CONOCE DEL ROL DE ENFERMERÍA

Autora: Coral Machado Combarro (R2 Enfermería pediátrica, Hospital Universitario de Terrassa)

Introducción: La figura de la enfermería escolar se consolida a finales del siglo XIX. Actualmente, en España no existe una legislación nacional que regule la presencia obligatoria de enfermeras en los centros escolares, por lo que tanto la comunidad educativa como el entorno de los escolares, desconocen muchas de sus competencias.^{1,2}

Objetivo

Evaluar el grado de conocimientos de los padres/madres o tutores legales y profesores sobre las competencias que adopta la enfermera escolar en escuelas de Educación Especial de Terrassa.

Metodología

Investigación cuantitativa,
transversal y descriptiva

27 profesores y 32
progenitores

Muestreo por conveniencia
Cuestionario adhoc

Análisis descriptivo de los
datos más relevantes (SPSS)

Octubre 2024- enero
2025

Variables independientes

Sociodemográfica,
Sociolaboral

Variables principales

Competencias de enfermería,
Conocimiento sobre las
competencias de enfermería



Resultados

100% de los profesores y padres consideraban que la figura de la enfermera escolar debía de existir como figura activa y participativa.

100% desconocía que la enfermera se encargaba de competencias básicas como el mantenimiento del botiquín, revisión de menús escolares o promoción de normas de higiene.

Discusión/ Conclusiones

1 Ambos grupos tienen conocimientos de las competencias que van ligadas a la realización de tareas como “detectar los problemas de salud” o la “atención urgente.

2 Desconocen competencias básicas como el mantenimiento del botiquín, promoción de normas de higiene o supervisión del menú escolar.

Bibliografía

3 En un estudio realizado por Alonso R, el 68,4% de los progenitores refiere que la presencia de la enfermera escolar favorecería la elección de colegio de su hijo/a, así como el 95,1% de los progenitores y el 92,2% de los docentes consideran necesaria su figura.³

4 Las autoridades educativas y sanitarias deben conocer las opiniones de las personas más cercanas a los alumnos para difundir planes de implantación de la figura de la enfermera escolar a todas las CCAA de manera igualitaria.



Palabras clave

Servicios de Enfermería Escolar; Perfil de Competencias de la Enfermera; Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud.

