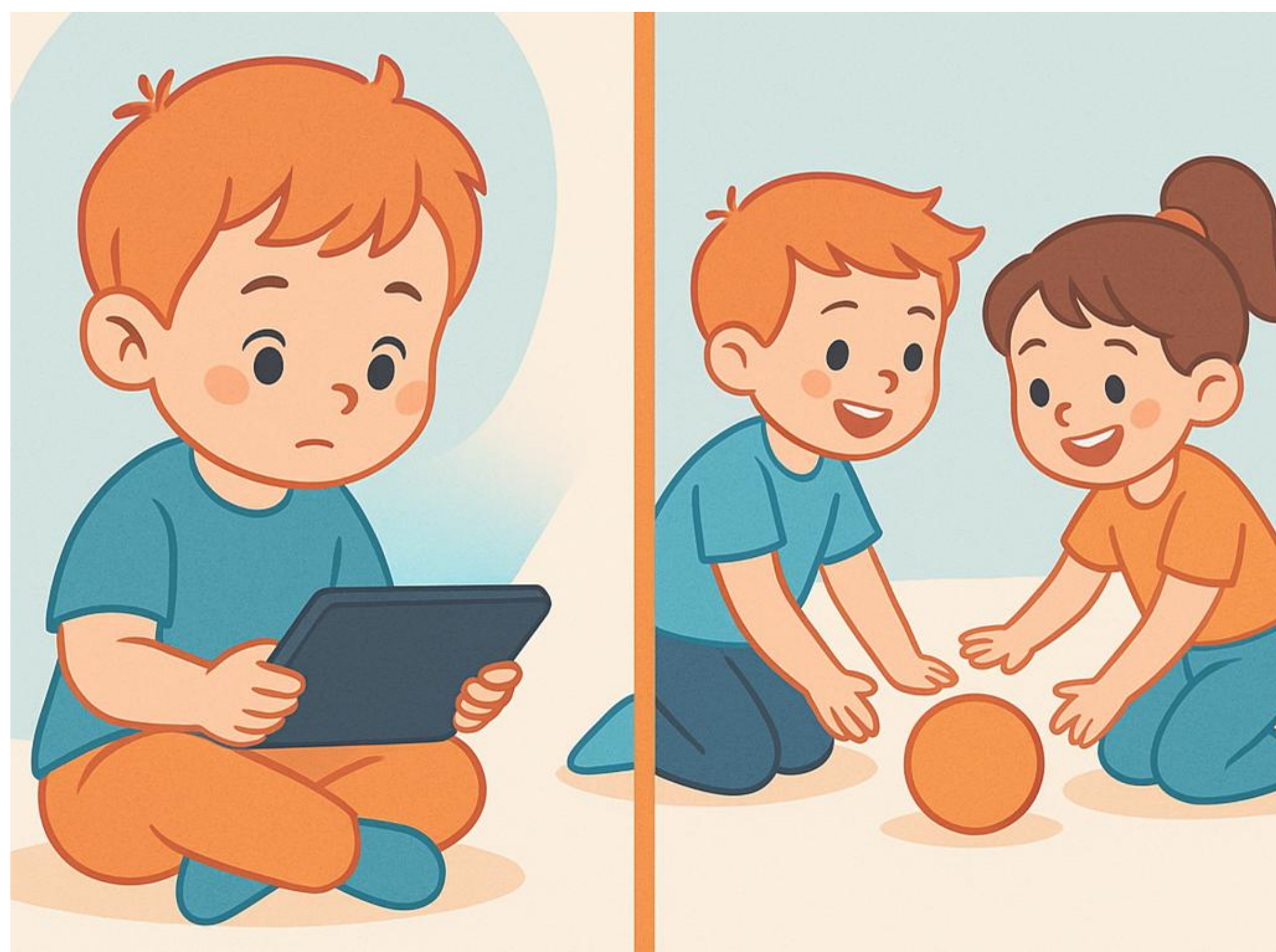


IMPACTO DEL USO DE PANTALLAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

María Fernández Martínez, Alba Aliseda Madrigal, Carmen Seguí Sagüensa, Dolores Roldán Fuentes,
Gloria Barbuzano Socorro y Andreu Moll Bertó.
Residentes Enfermería Pediátrica, Islas Baleares.

INTRODUCCIÓN

El uso de pantallas en la infancia temprana ha crecido exponencialmente, generando preocupaciones sobre su impacto en el desarrollo cognitivo y social. La evidencia disponible sugiere que un uso excesivo de estos dispositivos puede afectar habilidades cognitivas y socioemocionales.



OBJETIVOS

- ❖ Describir el impacto del uso de pantallas en el desarrollo cognitivo y social de niños menores de 5 años.
- ❖ Identificar el rol de las enfermeras pediátricas en la orientación a padres sobre el uso responsable de tecnología en la primera infancia.



MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una revisión sistemática a partir de búsquedas en PubMed y CINAHL, empleando las palabras clave (DeCs): crecimiento y desarrollo; tiempo de pantalla; conducta social; manifestaciones neuroconductuales; trastornos psicomotores y promoción de la salud.



Estudios publicados en los
últimos 10 años sobre población
menor de 5 años

15.558 artículos

Criterios de elegibilidad y
representación PRISMA

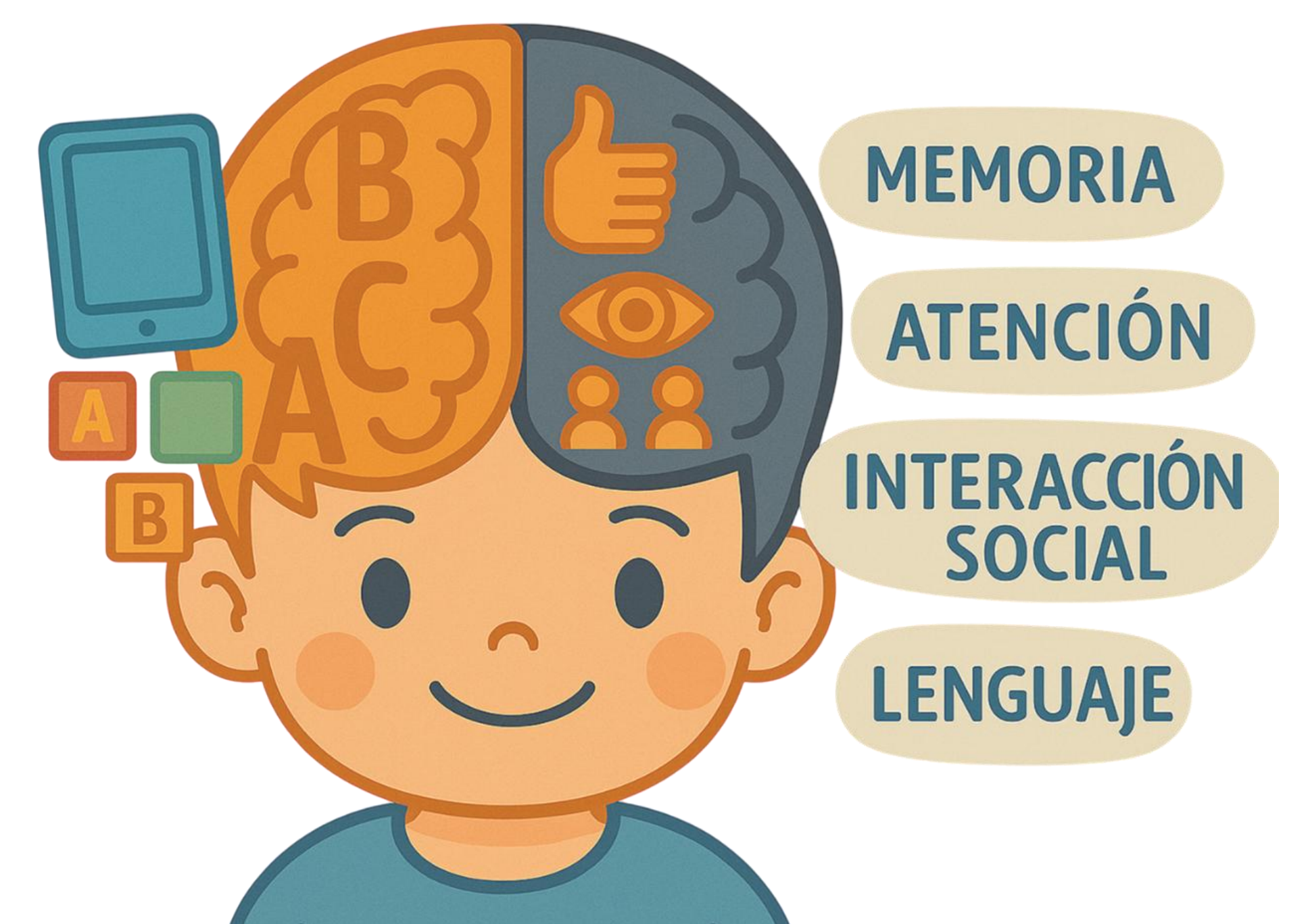
21 artículos



RESULTADOS

Un mayor tiempo de exposición a pantallas se relaciona con déficits en la atención sostenida, en la memoria y en el desarrollo del lenguaje. En este último aspecto, se identificó un uso más limitado del lenguaje, con afectaciones tanto en la calidad como en la cantidad de palabras empleadas. Asimismo, se evidenciaron dificultades en la resolución de problemas y en las habilidades de razonamiento.

Además, se identificó una reducción significativa en la interacción social durante la infancia, lo que genera dificultades en las relaciones interpersonales, escasas estrategias de comunicación no verbal, menor desarrollo de la empatía y un desempeño inferior en la regulación emocional. En este contexto, el rol de la enfermera resulta esencial para educar a los padres sobre el uso adecuado de la tecnología y para fomentar hábitos saludables desde la infancia.



MEMORIA

ATENCIÓN

INTERACCIÓN
SOCIAL

LENGUAJE



CONCLUSIONES

- ❖ Es fundamental limitar el uso de pantallas en la primera infancia para proteger el desarrollo integral del niño.
- ❖ La intervención temprana desde enfermería pediátrica puede prevenir efectos negativos del uso excesivo de tecnología.
- ❖ Enfermería debe liderar acciones preventivas y colaborar en la creación de guías para un uso saludable de dispositivos en la infancia.

BIBLIOGRAFÍA

