



PREVENCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA

CELIA SECO LÓPEZ - R2 ENF. PEDIÁTRICA CHUVI

INTRODUCCIÓN

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Trastornos psicológicos graves que se asocian a alteraciones en la conducta alimentaria, que acaban produciendo enfermedades físicas importantes, y en casos extremos, pueden provocar la muerte. Aquellos que padecen alguno de estos trastornos muestran una fuerte preocupación en relación con el peso, la imagen corporal y la alimentación.



OBJETIVOS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN



¿Qué intervenciones de prevención primaria y secundaria de los trastornos de la conducta alimentaria se pueden realizar en Atención Primaria sobre la población pediátrica para la prevención de complicaciones clínicas graves?



OBJETIVO PRINCIPAL

Determinar qué intervenciones de prevención primaria y secundaria de los trastornos de la conducta alimentaria se pueden realizar en Atención Primaria sobre la población pediátrica para la prevención de complicaciones clínicas graves.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer cuáles son los factores de riesgo para el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria.
- Precisar qué intervenciones de diagnóstico precoz se llevan a cabo ante la sospecha de TCA.
- Especificar qué complicaciones graves pueden manifestarse si hay un mal control de la enfermedad.

METODOLOGÍA

DISEÑO

Revisión sistemática basada en la metodología PRISMA

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA



MUESTRA

Febrero 2025 - Marzo 2025

Booleanas	Descriptores
Fórmulas de búsqueda	
[("Feeding and Eating Disorders"[Mesh]) AND "Pediatrics"[Mesh]] AND "Primary Prevention"[Mesh]	
[("Feeding and Eating Disorders"[Mesh]) AND "Pediatrics"[Mesh]] AND "Secondary Prevention"[Mesh]	
[("Feeding and Eating Disorders"[Mesh]) AND "Pediatrics"[Mesh]] AND "Early Diagnosis"[Mesh]	
[("Feeding and Eating Disorders"[Mesh]) AND "Pediatrics"[Mesh]] AND "Secondary Prevention"[Mesh]	
[("Primary Health Care"[Mesh]) AND "Feeding and Eating Disorders"[Mesh]] AND "Pediatrics"[Mesh]	
Feeding and eating disorders AND Pediatrics	
Feeding and eating disorders AND Pediatrics AND Primary Prevention	
Feeding and eating disorders AND Pediatrics AND Secondary Prevention	
Feeding and eating disorders AND Pediatrics AND Primary Health Care	

DIAGRAMA PRISMA

Artículos potencialmente útiles tras la búsqueda bibliográfica
N = 134

Artículos excluidos tras la lectura del título y del resumen
N = 46

Artículos preseleccionados
N = 20

Artículos excluidos tras la lectura crítica
N = 2

Artículos seleccionados definitivamente para la revisión
N = 18

RESULTADOS



HERRAMIENTA DE LECTURA CRÍTICA

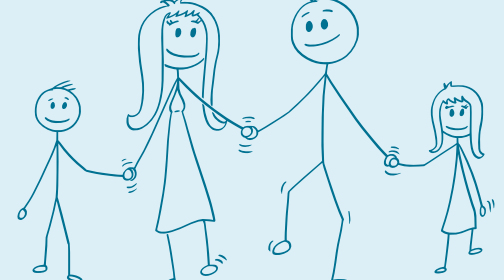
DISCUSIÓN

FACTORES DE RIESGO

FACTORES INDIVIDUALES



FACTORES FAMILIARES

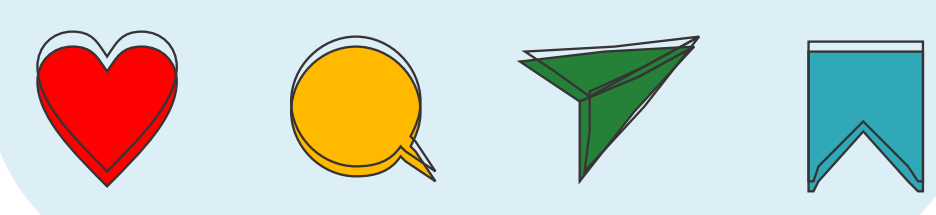


DESENCADENANTES

Comentarios negativos acerca del físico, charlas sobre hábitos alimentarios, cambio de hábitos como el veganismo, separación de los padres, acoso, experiencias sexuales, ...



FACTORES SOCIOCULTURALES



FACTORES GENÉTICOS Y BIOLÓGICOS



COMPLICACIONES

- Cardiovasculares
- Gastrointestinales
- Neurológicas
- Hematológicas
- Renales
- Alteraciones de la masa ósea
- Hipercolesterolemia
- Endocrinas (tiroideas, hormonas del crecimiento, ...)



CONCLUSIÓN

Las enfermeras pediátricas de Atención Primaria, debido a la proximidad y la confianza que tienen con sus pacientes y familias, se encuentran en una posición idónea para favorecer la prevención de estos trastornos y/o la detección signos de alarma o primeros estadios del TCA, que permitirían un tratamiento temprano, que es clave para un pronóstico favorable.



BIBLIOGRAFÍA



Pueden consultar la bibliografía que he utilizado aquí

