

Abordaje de la Incertidumbre en la Atención Pediátrica: Colaboración entre Familia y Enfermera Pediátrica a través de Acompañamiento y Reevaluación

Martínez Marques, Júlia; De Riba Soler, Bernadette; Casanovas García, María y Marrero Osorio, Alba. Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.

Relativas a esta presentación no existen relaciones que podrían ser percibidas como potenciales conflictos de intereses.

INTRODUCCIÓN:

Mishel define la incertidumbre como la **incapacidad** para determinar el significado de los eventos relacionados con la enfermedad. Con una prevalencia estimada del **25-50%**, es **problema común** en la atención pediátrica, e identificable durante **todo el proceso asistencial**, principalmente en el **diagnóstico**.

OBJETIVOS:

- **Principal:** Explorar la evidencia actual respecto al abordaje de la incertidumbre.
- **Secundarios:**
 - Identificar su efecto; así como barreras, intervenciones y estrategias.
 - Determinar la importancia de la intervención enfermera y uso de escalas

METODOLOGÍA:

Revisión bibliográfica
(10/2024- 03/2025)

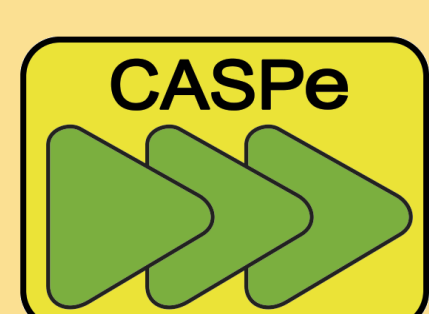
Google PubMed Scielo

(DeCS): incertidumbre;
pediatría; enfermería; familia

Artículos
respecto a
incertidumbre
intraprofesional
o toma de
decisiones

AND

Últimos 10 años
Texto completo



Revisión de
20 artículos

CONCLUSIONES:

La incertidumbre es un **componente inherente a la atención**, cuya presencia puede variar, pero que nunca debe ser ignorada, ya que afecta de manera **integral** la experiencia vivida por el niño y su familia.



La **enfermera pediátrica** juega un papel clave en su **identificación y abordaje**, juntamente con el equipo multidisciplinar.

Actualmente, la **evidencia disponible** se centra en las familias, **sin enfoque en el niño**. Por ello es necesaria mayor investigación: conocer su efecto en niños y adolescentes permitirá establecer intervenciones destinadas a ellos.

RESULTADOS:

La incertidumbre afecta de forma **global** a niño y familia, generando ansiedad, culpa, sensación de pérdida de control y aislamiento, entre otros.

Existe **reticencia** de los profesionales a expresar esta incertidumbre. Sin embargo, su **comunicación explícita** es **valorada** por las familias y aumenta su **confianza** en la atención.

La **Intervención educativa de enfermería** basada en la teoría de la incertidumbre de Mishel, ha demostrado eficacia en su disminución. Aparte, la **Escala de Incertidumbre en la enfermedad-forma padres/hijos**, muy versátil con altos niveles de validez y confiabilidad (índice de Alfa de Cronbach superior a 0,7), permite el cribaje y reevaluación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



julia.martinezm@sjd.es

