

USO RESPONSABLE DE REDES SOCIALES: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA ANTE EL SHARENTING

Emma Martín Mañas y Belén García León
Enfermeras Especialistas en Enfermería Pediátrica
Hospital General Universitario de Ciudad Real (HGUCR)

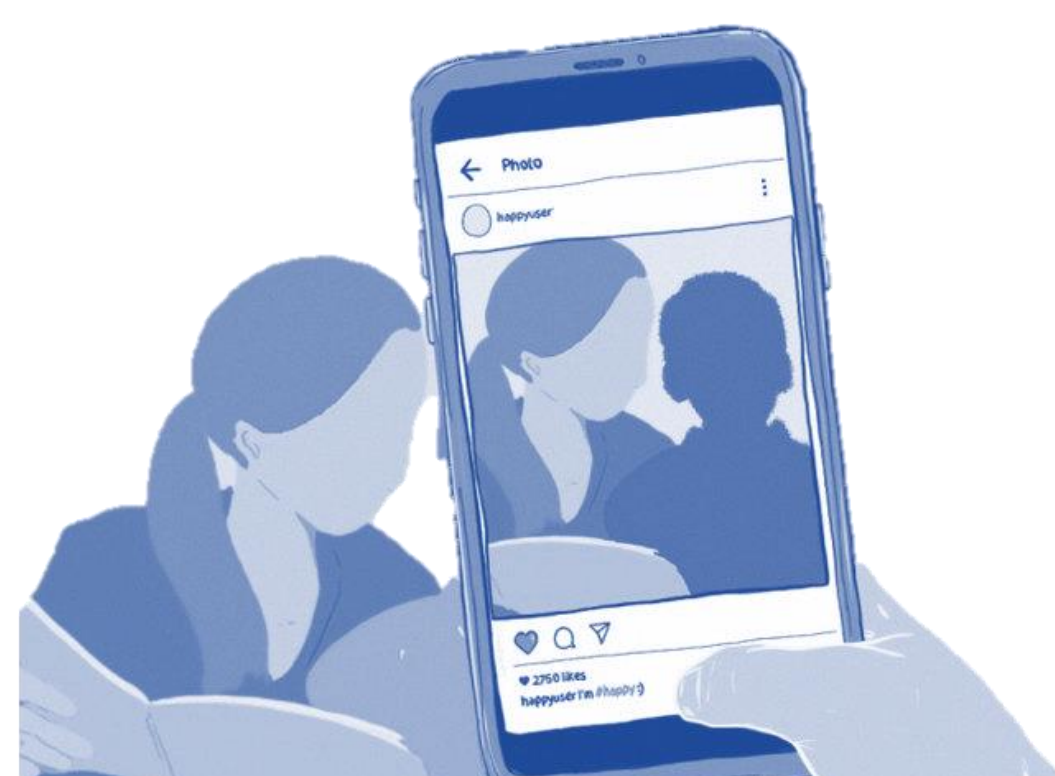
INTRODUCCIÓN

Las redes sociales han transformado cómo compartimos experiencias familiares.

El **sharenting**, la publicación de imágenes e información por parte de los padres de sus hijos en redes sociales, plantea riesgos para el bienestar, la seguridad y desarrollo psicosocial de los niños. La Enfermería Pediátrica debe actuar en la prevención de esta exposición.

OBJETIVOS

- Identificar los principales riesgos del **sharenting** para la salud y bienestar infantil descritos en la literatura reciente.
- Analizar el grado de conciencia parental sobre la exposición de menores.



MÉTODO

Revisión bibliográfica febrero – marzo 2025 en las bases de datos PubMed, MedLine y Google Scholar utilizando palabras clave, operadores booleanos “AND”, “OR” y filtros para acceso a texto completo de revisiones y estudios originales en inglés y español publicados después de 2019. Se obtuvieron 25 resultados, tras aplicar criterios de inclusión, exclusión y evaluarlos metodológicamente, se seleccionaron 6 artículos.

Palabras clave: Sharenting, Redes Sociales, Paternidad, Adolescente, Salud Infantil

RESULTADOS

El sharenting es una práctica impulsada por la cultura “influencer” y la búsqueda de “likes”.

Como profesionales, debemos detectar estas conductas y advertir a los padres sobre los **riesgos** que conlleva, como la pérdida de privacidad, cyberbuying, grooming e incluso la pedofilia.

A pesar de los riesgos, algunos padres deciden continuar publicando. Desde las consultas en Atención Primaria, es fundamental educar sobre su obligación de **proteger** la imagen e intimidad de los menores, tal como lo establece La Convención sobre los Derechos del Niño. Muchos padres desconocen el alcance de sus publicaciones, una simple imagen puede revelar información sensible, incluida la geolocalización exacta del menor.

Deben comprender que una vez publicada, **la información se escapa de su control**.

Además, la exposición temprana en redes puede influir en la construcción de la identidad y la autoestima infantil.

CONCLUSIONES

El sharenting requiere atención desde la Enfermería Pediátrica de Atención Primaria mediante **estrategias** preventivas y educación digital a familias, con el objetivo de proteger la salud, el bienestar y la seguridad infantil en el ámbito digital.

Aunque aporta información relevante, esta revisión se ve **limitada** por la falta de estudios empíricos y la evolución constante del fenómeno. Destaca la necesidad de **investigaciones futuras** que aborden el impacto del **sharenting** en la salud mental infantil y evalúen la eficacia de estrategias educativas desde la Enfermería Pediátrica.

BIBLIOGRAFÍA

