

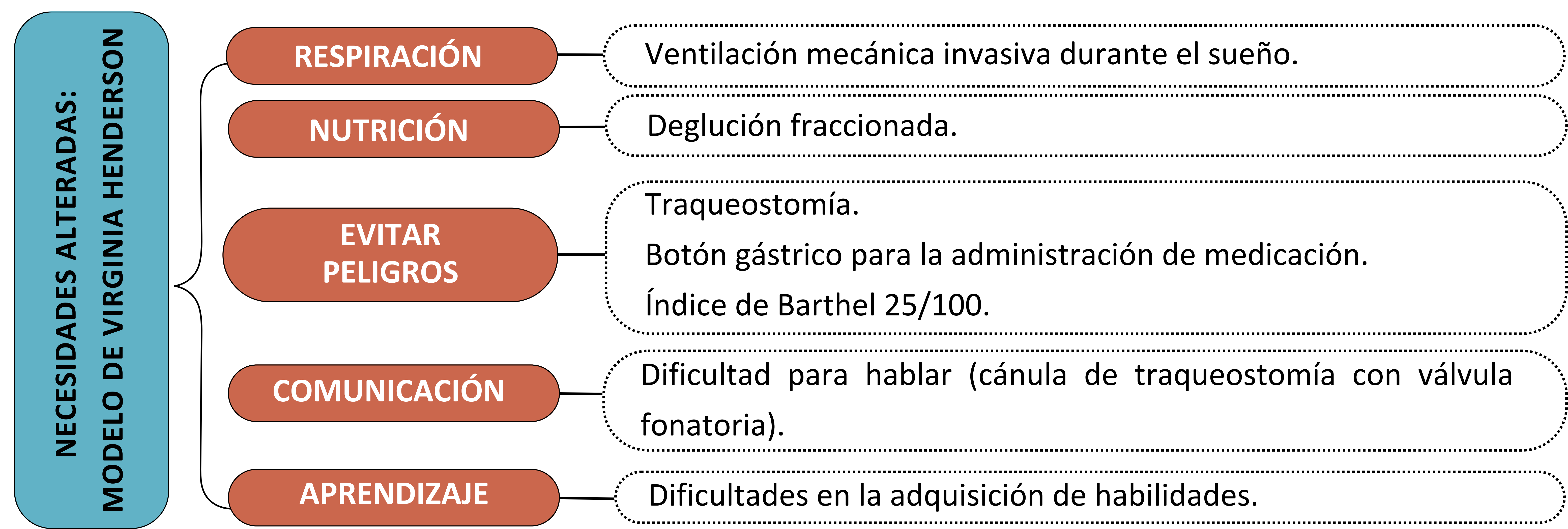
Escuela inclusiva: asociación VACTERL, a propósito de un caso

Carmen Suárez Neira, Iona Duran Laplaza, Lucía Lozano Villodres, Sandra Giménez Cortés, Marta Perera Machio, Cristina Martínez López

EIR - Enfermería Pediátrica. Hospital Universitario Vall d’Hebrón, Barcelona

Sinopsis

En febrero de 2025 acude a la consulta de Atención Primaria un paciente de 6 años diagnosticado de asociación VACTERL -condición congénita infrecuente que, en este infante, debuta con atresia de esófago, ventrículo derecho de doble salida con comunicación interventricular, estenosis pulmonar, hipertensión pulmonar e hipoplasia de la eminencia tenar de la mano izquierda-. Fue categorizado como **paciente crónico complejo pediátrico** (PCCP) y, promoviendo su derecho a una educación de calidad en un entorno ordinario, se propuso realizar un **Plan de Atención a la Salud en el Entorno Educativo** (PASCE).



Plan de cuidados

Diagnósticos de Enfermería (NANDA)	Objetivos (NOC)	Intervenciones (NIC)
Limpieza ineficaz de la vía aérea R/C retención de secreciones M/P tos ineficaz	Estado respiratorio: permeabilidad de las vías respiratorias	Aspiración de las vías aéreas
Deterioro de la deglución R/C enfermedad M/P deglución fraccionada	Estado de deglución: fase esofágica	Terapia de deglución
Riesgo de deterioro de la integridad tisular R/C conocimiento inadecuado del cuidador sobre el mantenimiento de la integridad tisular, cuidado inadecuado de la ostomía	Control del riesgo	Identificación de riesgos
Autogestión ineficaz de la salud R/C alfabetización de salud inadecuada M/P expresa insatisfacción con la calidad de vida	Conducta de cumplimiento Conocimiento: medicación Conocimiento: régimen terapéutico	Manejo de la medicación Enseñanza: procedimiento /tratamiento

Evaluación de los resultados y seguimiento

La enfermera capacitó al personal del centro educativo para realizar los cuidados consensuados e identificar los signos de alarma. Cada semana, ésta acudió al colegio para evaluar el cumplimiento de los objetivos, identificar nuevas necesidades de cuidado y reforzar la educación para la salud.

Bibliografía



Discusión e implicaciones prácticas

El rol de la enfermera pediátrica es fundamental para garantizar la inclusión de los PCCP, pues es el eje de la coordinación entre los centros educativos, sanitarios y las familias. A pesar de que la implementación del PASCE ha sido un gran avance para favorecer la autonomía de estos infantes, persisten limitaciones por la limitación de recursos.

