

Consulta Joven en un instituto: Facilitando el acceso a la salud en adolescentes

Abián Said Navarro, Rosalía Gómez García, Markel González Goicoechea*

Justificación

La **adolescencia es una etapa crítica** para la adquisición de hábitos saludables y la prevención de riesgos.

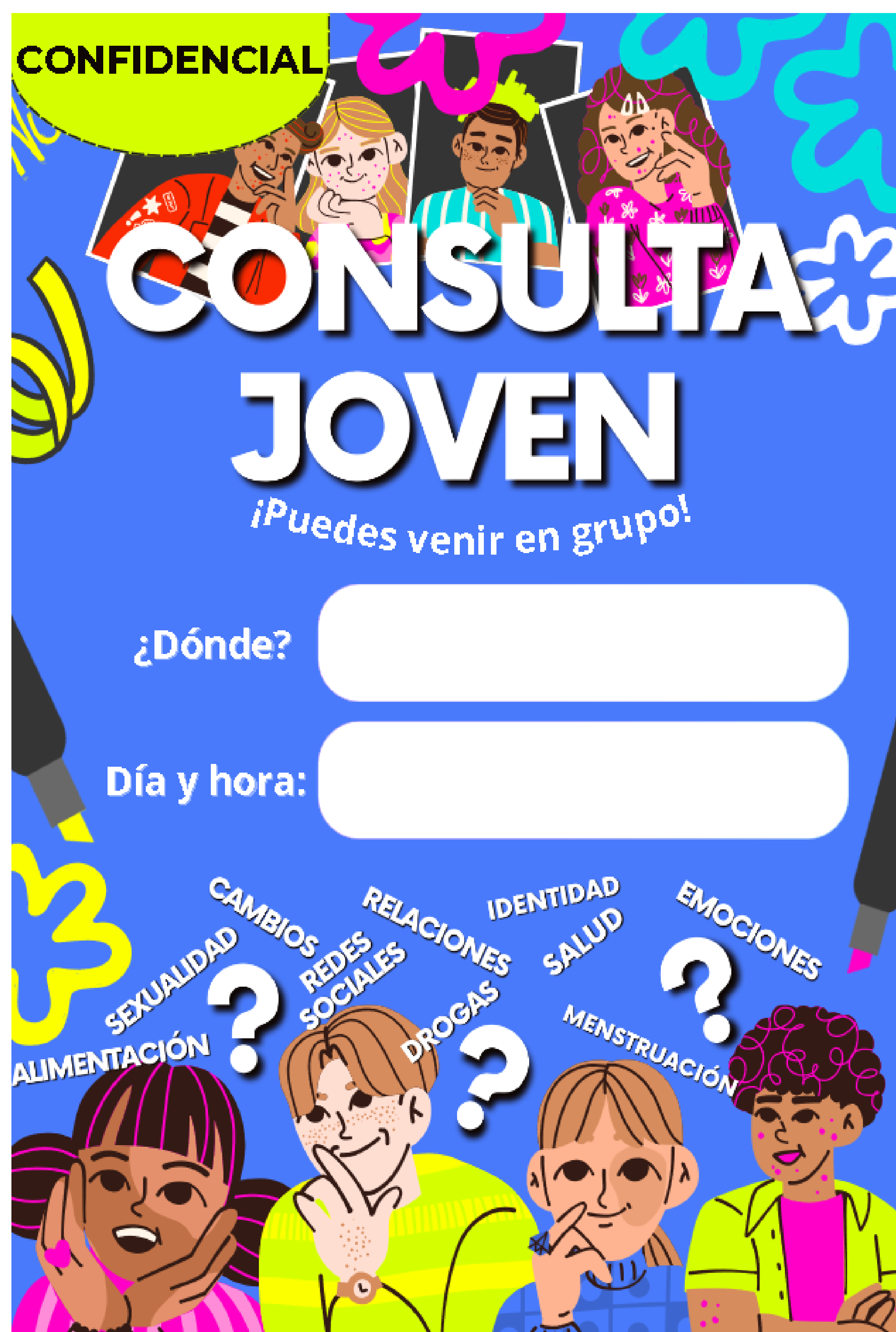
Existen barreras que dificultan el acceso a los servicios sanitarios tradicionales, como el miedo al juicio, la falta de confianza o la incompatibilidad horaria.

El **entorno escolar**, por su cercanía y cotidianidad, se presenta como un espacio idóneo para ofrecer atención sanitaria proactiva y personalizada, abordando necesidades físicas, emocionales y sociales.

Contexto

En **Asturias**, se observa un aumento de problemas de salud mental, trastornos alimentarios, consumo de sustancias y dudas sobre salud sexual en adolescentes.

El IES N° 1 (Gijón) acoge aproximadamente **1.000 adolescentes de 12 a 19 años** que podrían beneficiarse de un servicio integrado de salud, enfocado en educación para la salud (EpS) y detección precoz.



Cartel diseñado para la consulta joven

Metodología

Identificar
necesidades
específicas 3

Abordaje
directo o
indirecto



Referir a
otros activos
de salud 4

Conectar con la
atención
necesaria

2

Atención
individual
y grupal

Atender **necesidades**
de salud en un
entorno seguro

1

Sesiones
semanales

Enfermeras de
familia y matrona

Objetivo

Crear un acceso cercano y de confianza para tratar con adolescentes acerca de su salud situado en el instituto

Conclusiones

La **Consulta Joven** representa una estrategia innovadora para **reducir brechas** en la atención sanitaria adolescente.

Durante las tres primeras semanas de desarrollo se han atendido **más de 15 consultas de índole diferente:**



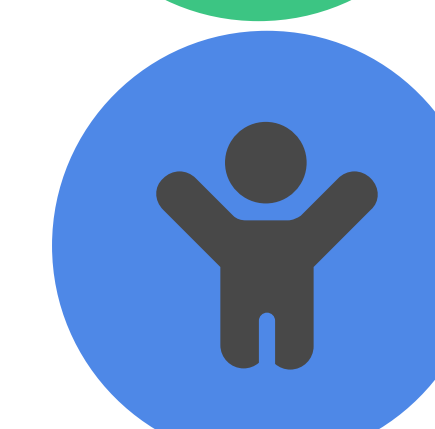
Sexualidades



Cambios en la
adolescencia



Alimentación



Salud mental



Uso de drogas o
fármacos



Otros (estudios)

Su evaluación podrá servir como **modelo replicable** en otros centros educativos, alineándose con los principios de la enfermería especialista.

Bibliografía
*Contacto

