



Taller de educación sexual en centros escolares a adolescentes de 12-13 años

Ainara Sainz Parrilla y María Sáez Riesco

Fecha en la que se desarrollará

Inicio del año académico 2025-2026



Estructura

Evaluar la eficacia de un taller sexual

Marco teórico

El aumento en la incidencia de ETS, embarazos adolescentes y abortos a los 15 años, obliga a poner en marcha estrategias e intervenciones adaptadas para edades más tempranas con el fin de prevenir. Se pretende evaluar un taller sobre educación sexual en centros escolares.



OBJETIVO

General: Analizar la efectividad de una intervención, realizada en centros escolares, sobre educación sexual en adolescentes de 13-14 años.

Específicos:

1. Determinar los conocimientos sobre educación sexual que tienen los adolescentes de 13-14 años
2. Evaluar la adquisición de conocimientos sobre salud sexual tras la intervención.
3. Analizar previa y posteriormente a la intervención la capacidad de identificación por parte de los adolescentes de conductas sexuales de riesgo
4. Conocer el grado de satisfacción con el taller impartido.

METODOLOGÍA

Diseño: Estudio cuasiexperimental con 2 grupos. Uno de ellos solamente funcionará como comparador.

Ámbito de estudio: instituto público mixto. Desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato, con 6 clases por curso.

Población: adolescentes de 12-13 años, tanto chicos como chicas. No habrá muestra, ya que se estudiará a todos los adolescentes de 12-13 años.

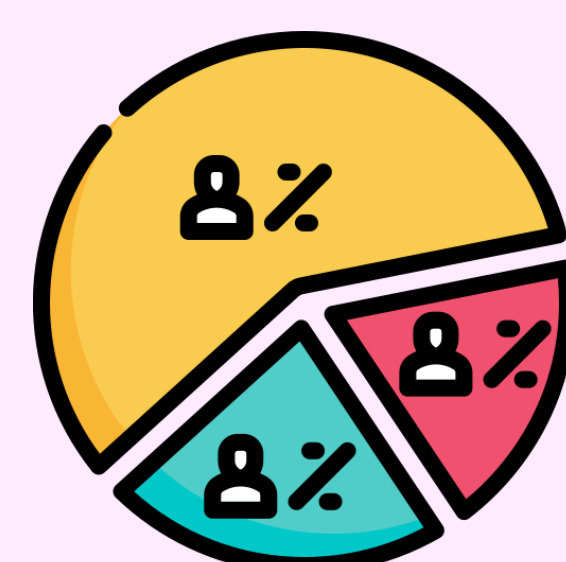


Variable e instrumentos de medida:

- **Variable principal:** los conocimientos en educación sexual de los adolescentes de los grupos de intervención y control.
- **Variable secundaria**→ La capacidad de identificación de conductas de riesgo mediante el cuestionario
- **Variables sociodemográficas y clínicas**→ sexo, edad y si han tenido un taller de educación sexual previo

Como instrumento de medición de las variables se utilizará un cuestionario ad-hoc, basando algunas preguntas en el cuestionario de TFM denominado anticoncepción y salud sexual y reproductiva, anónimo que consta de preguntas de Si/No como respuestas. La puntuación obtenida en las encuestas se clasificará de la siguiente manera

- <70% conocimientos escasos
- entre 70-85% conocimientos moderados
- 85-100% conocimientos altos.

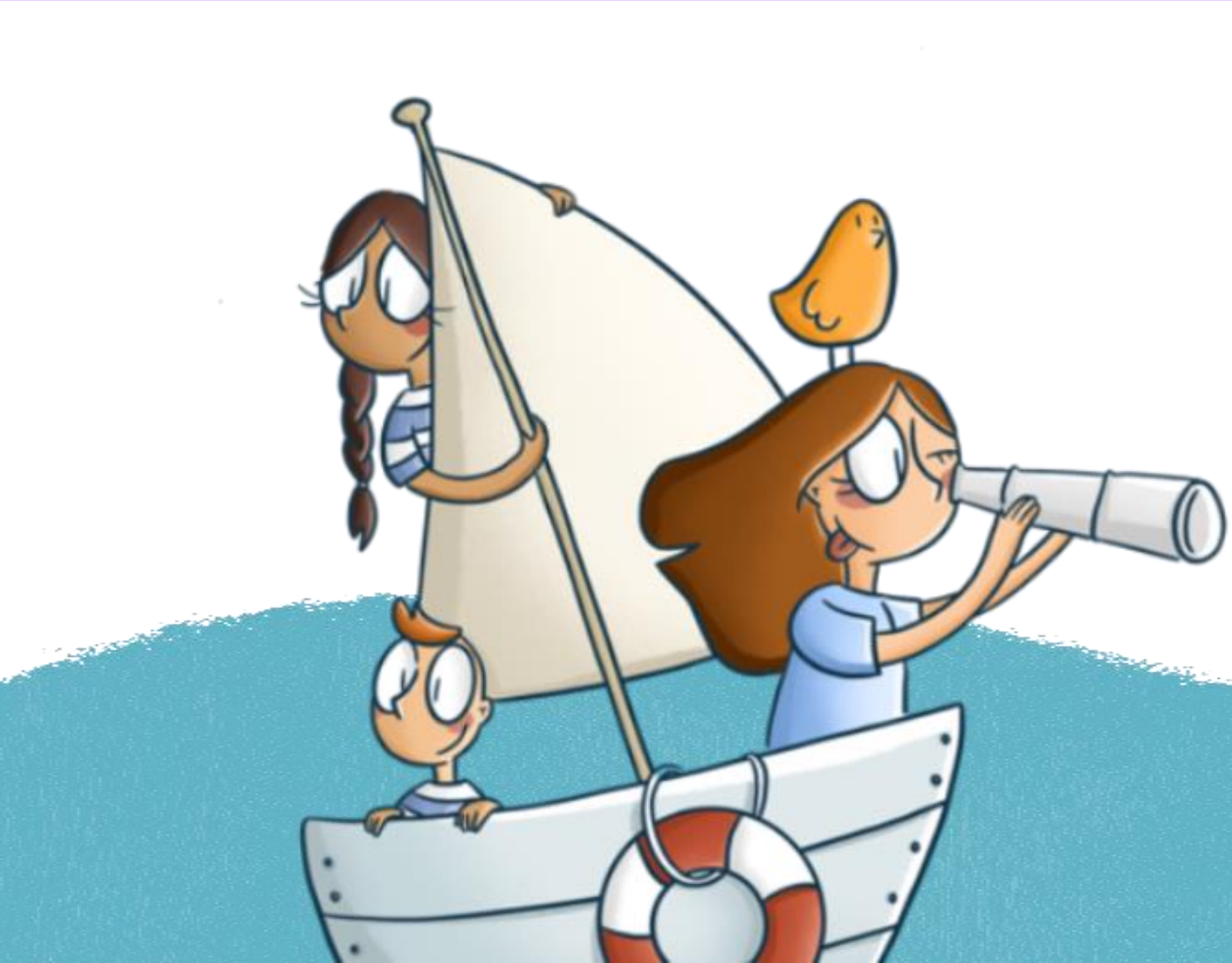


Estrategia de análisis

Se usará estadística descriptiva, medias para las variables cuantitativas y % para las cualitativas. Para comparar las puntuaciones sobre conocimientos entre los grupos se utilizará la T Student para muestras independientes o U-Mann-Whitney si no siguieran una distribución normal. Se asume $p < 0,05$.

Consideraciones éticas

El estudio será evaluado por el Comité de ética en Investigación de la OSI Araba



Scan me!

